

# Curriculum Vitae Europass

## Informazioni personali

Nome/ Cognome **Elisa Boccalari**

## Istruzione e formazione

Date Dall'A.A. 2020/2021 all A.A. 2022/2023

Titolo della qualifica rilasciata Diploma di specializzazione in Ortognatodonzia

Data conseguimento titolo 12/03/2024

Voto di conseguimento 70/70 e lode

Titolo tesi Dal Nasion al Sellion: uno studio di correlazione per l'analisi cefalometrica 3D

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli studi di Milano

Iscrizione all'albo Iscritta all' Albo degli Odontoiatri dell'Ordine di Milano il 15/12/2020  
Nr. Iscrizione 5951

Date Dall'A.A. 2014/2015 all' A.A. 2019/2020

Titolo della qualifica rilasciata Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria

Data conseguimento titolo 17/07/2020

Voto di conseguimento 110/110

Titolo tesi Le manifestazioni orali delle malattie infiammatorie croniche intestinali

Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Università degli studi di Milano Bicocca

## Esperienza professionali

Date Da ottobre 2022 ad oggi

Tipo di impiego Collaborazione come odontoiatra presso Centro creazione dentale, Nova Milanese (MB)

Date Da Gennaio 2022 ad oggi

Tipo di impiego Frequenza volontaria come odontoiatra presso Centro servizi Rhodense, Rho (MI)

Date Dal 2020 ad oggi

Tipo di impiego Frequenza volontaria come medico odontoiatra interno presso ambulatorio di odontostomatologia Ospedale di Rho (MI)

Date Dal 2019 al 2020

Tipo di Impiego Frequenza come studente per esecuzione tesi presso ambulatorio di odontostomatologia Ospedale di Rho (MI)

- Boccalari E**, Tadakamadla SK, Occhipinti C, Lanteri V, Maspero C. Evaluation of the effectiveness of a novel mouth rinse containing hyaluronic acid and hydrogen peroxide on gingivitis: A randomized pilot controlled trial [published online ahead of print, 2022 Feb 22]. *Clin Exp Dent Res*. 2022;10.1002/cre2.498. doi:10.1002/cre2.498
- Goldoni R, Dolci C, **Boccalari E**, et al. Salivary biomarkers of neurodegenerative and demyelinating diseases and biosensors for their detection [published online ahead of print, 2022 Feb 11]. *Ageing Res Rev*. 2022;76:101587. doi:10.1016/j.arr.2022.101587
- Goldoni R, Scolaro A, **Boccalari E**, Dolci C, Scarano A, Inchingolo F, Ravazzani P, Muti P, Tartaglia G. Malignancies and Biosensors: A Focus on Oral Cancer Detection through Salivary Biomarkers. *Biosensors*. 2021; 11(10):396. <https://doi.org/10.3390/bios11100396>
- Tadakamadla, Jyothi & **Boccalari, Elisa** & Maspero, Cinzia. (2021). Antimicrobial potential of a gel containing hydrogen peroxide and hyaluronic acid. *Physiology and Pharmacology*. 25. 189-192. 10.52547/ppj.25.3.189.
- Tadakamadla J, **Boccalari E**, Rathore V, Dolci C, Tartaglia GM, Tadakamadla SK. In vitro studies evaluating the efficacy of mouth rinses on Sars-Cov-2: A systematic review. *J Infect Public Health*. 2021;14(9):1179-1185. doi:10.1016/j.jiph.2021.07.020
- Farronato M, Dolci C, **Boccalari E**, et al. Serological Profile of Children and Young Adults with at Least One SARS-CoV-2 Positive Cohabitant: An Observational Study. *Int J Environ Res Public Health*. 2021;18(4):1488. Published 2021 Feb 4
- Farronato, M.; **Boccalari, E.**; Del Rosso, E.; Lanteri, V.; Mulder, R.; Maspero, C. A Scoping Review of Respirator Literature and a Survey among Dental Professionals. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17, 5968.
- Lauritano, D.; **Boccalari, E.**; Di Stasio, D.; Della Vella, F.; Carinci, F.; Lucchese, A.; Petruzzi, M. Prevalence of Oral Lesions and Correlation with Intestinal Symptoms of Inflammatory Bowel Disease: A Systematic Review. *Diagnostics* 2019, 9,77.

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Società scientifiche</b>                                  | Socia SIDO (Società Italiana di Ortodonzia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Altre esperienze (congressi, corsi, bandi di ricerca)</b> | <p>- 2021 docente nel corso FAD "Nuove Tecnologie In Campo Odontoiatrico, Dalla Ricerca Alla Clinica" accreditato ECM</p> <p>-EOS 2024<br/>Poster: From Nasion To Sellion: A Correlation Study For Three-Dimensional Cephalometric Analysis</p> <p>-AIDOR 2024<br/>Poster: A systematic review of literature on the effects of statins on orthodontic tooth movement</p> <p>-SIDO Spring 2024<br/>Poster: Comparison between different optical systems in the evaluation of area and volume of 3D anatomical models.</p> <p>-SIDO 2023<br/>Poster: CBCT-based 3D analysis of maxillary sinuses in patients with different cranio-maxillary relationships (SNA)<br/>Analysis of anterior temporalis muscle activity following surgically assisted rapid palate expansion (SARPE): a prospective observational study<br/>MARPE in post pubertal patients :an overview of literature<br/>Evaluation of changes in cephalometric and clinical airway indices in patients after rapid palatal expansion<br/>Airway changes in patients treated with MARPE: a literature review</p> <p>-CDUO 2023<br/>Poster: L'utilizzo di collutori nella pratica clinica e i loro effetti collaterali: una revisione<br/>Leucoplachia Orale: Orientamenti Terapeutici<br/>Allineatori Stampati In 3d Ed Errori Nel Workflow Produttivo: Studio In Vitro<br/>Germectomie Dei Terzi Molari In Ortodonzia: Revisione Della Letteratura.</p> <p>-SIDO 2022<br/>Poster: Improvement of Mallampati score in young patients after treatment with functional appliances<br/>Orthodontic Treatment Of Upper Lateral Incisors Agenesis</p> <p>-CDUO 2022<br/>Poster : L'efficacia di terapia laser a bassa potenza e PRGF nella chirurgia dei terzi molari: risultati preliminari<br/>L'osteonecrosi mandibolare farmaco indotta in un paziente con tumore del rene: un case report<br/>I biomarker salivari nella individuazione del cancro orale: una revisione della letteratura<br/>Il trattamento ortodontico di pazienti con agenesia degli incisivi laterali superiori: una revisione della letteratura</p> <p>- IADR (international association for Dental research) 2021<br/>Poster presentation: Healing After Third Molar Extraction: a New Mouthwash</p> <p>-CDUO 2021<br/>Poster presentation: Studi in vitro sull'efficacia dei collutori contro il SARS-CoV-2: revisione sistematica della letteratura.<br/>Efficacia di un nuovo collutorio nella gengivite indotta da placca: studio pilota randomizzato controllato</p> <p>-CDUO 2020<br/>Poster presentation: Prevalenza di manifestazioni orali nei pazienti affetti da malattie infiammatorie croniche intestinali: uno studio caso controllo</p> |
| <b>Capacità e competenze personali</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Madrelingua                                                  | <b>Italiano</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Altra lingua                                                 | <b>Inglese</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Pagina 3/4 - Curriculum vitae di<br>Boccalari Elisa          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Autovalutazione  
Livello europeo (\*)  
**Lingua**

| Comprensione |            | Parlato |            |                   |            | Scritto          |            |
|--------------|------------|---------|------------|-------------------|------------|------------------|------------|
| Ascolto      |            | Lettura |            | Interazione orale |            | Produzione orale |            |
|              | Buona (B2) |         | Buona (B2) |                   | Buona (B2) |                  | Buona (B2) |

(\*) [Quadro comune europeo di riferimento per le lingue](#)

Capacità e competenze sociali

Capacità di lavoro e collaborazione in équipe, ottime capacità di comunicazione, gestione delle tempistiche

Capacità e competenze organizzative

Buone capacità di organizzative e gestionali, di sintesi ed elaborazione questionari

Capacità e competenze informatiche

Buona conoscenza pacchetto Microsoft Office e software Slicer

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

**Milano, 06/09/2024**

**Firma**